# Uma Abordagem Exploratória-Descritiva sobre os Impactos da pandemia de COVID-19 na Comunidade Acadêmica de Ensino Superior

## Resumo

A pandemia de COVID-19 ocasionou, dentre muitas das suas consequências, uma profunda disrupção na estrutura educacional do Brasil, pois alunos, professores e instituições educacionais de qualquer nível tiveram que rapidamente se adaptar a uma realidade completamente nova e em constante evolução.

A pandemia impactou de forma tão significativa aos professores e alunos que suas condições de saúde e bem-estar, planejamento acadêmico e de carreira sofreram consequências em seu nível de extensão e propagação que estão ainda por se compreender.

Com o ir e vir das instituições de ensino afetado por uma nova rotina, milhões de pessoas, viram sua rotina do dia a dia mudar por completo. Em função das medidas de restrição impostas, todas as atividades acadêmicas presenciais tiveram de ser paralisadas por conta do risco de contágio, em função das aglomerações típicas na educação presencial.

Até meados de 2020, havia projeções que indicavam que as medidas de controle da pandemia seriam adotadas por apenas alguns meses. Entretanto, com o desenrolar dos acontecimentos no ano de 2020, e a necessidade de ampliar os períodos de *quarentena*, ainda que de modo intermitente, se tornaram preponderantes, com vistas à minimização dos riscos de contágio entre a comunidade acadêmica.

No Brasil, a partir de Portaria do Ministério da Saúde, em março de 2020, o país definiu estratégias para o enfrentamento à pandemia do coronavírus. Declarada a emergência em saúde publica no país, o Ministério da Educação editou Medida Provisória autorizando a flexibilização dos dias letivos e a substituição das aulas presenciais por atividades acadêmicas através dos meios e tecnologias de informação e comunicação.

Desta forma, as instituições de ensino ao redor do país tiveram que adotar estratégias para o enfrentamento da crise sanitária, sendo que a principal delas foi a interrupção das atividades presenciais e sua substituição por atividades “*em meios digitais*”.

Tal cenário e suas exigências, trouxeram novas expectativas para o ensino de forma geral, e para o ensino superior em particular. Essa mudança inesperada e drástica na estrutura educacional das instituições de ensino superior e do aprendizado trouxeram muitos desafios, incerteza contínua e estresse para alunos e professores.

Com o recrudescimento da pandemia no início de 2021, agregada às dificuldades enfrentadas pelo sistema público de saúde (SUS) brasileiro e a lentidão no processo de vacinação, espera-se uma piora na situação social do Brasil em geral e, como consequência imediata, severas implicações relacionadas ao desenvolvimento acadêmico e pedagógico em função do prolongamento das atividades escolares por meios digitais e a necessidade em se manter as medidas de isolamento para evitar o aumento de contágio.

Tendo em vista todos estes fatores e a emergência da situação pandêmica mundial, a proposta desta pesquisa é a de estudar as consequências da pandemia da Covid-19 na comunidade acadêmica de ensino superior e coletar dados exploratórios, visando compreender como professores e alunos estão vivenciando a pandemia e quais os impactos de curto e longo prazo das estratégias adotadas pelas instituições de ensino no processo de ensino-aprendizagem.

Portanto, essa pesquisa *exploratória-descritiva* tem os seguintes objetivos:

(1) examinar como os como professores e alunos do Ensino Superior estão vivenciando a pandemia da COVID-19, dadas as restrições sanitárias e de distanciamento social (quarentenas);

(2) pesquisar de que forma o processo de ensino-aprendizagem adaptado a um ambiente totalmente virtual (100% online) no ensino superior em virtude das restrições impostas pelos riscos de contágio estão impactando docentes e discentes de Ensino Superior; e

(3) compreender quais as percepções dos alunos e professores de Ensino Superior a respeito das estratégias adotadas pelas suas instituições e suas consequências frente a esta nova realidade imposta pela pandemia da Covid-19.

## Benefícios Previstos

Ainda há pouca informação sobre como alunos, professores e as Instituições de Ensino Superior estão vivenciando a pandemia da COVID-19. A pesquisa buscará dar voz aos estudantes e docentes sobre suas percepções a respeito das ações adotadas na pandemia, oferecendo conhecimento oportuno que poderá ser utilizado para avaliação ou diagnóstico pelas Instituições de Ensino, autoridades educacionais e governamentais.

Além disso, os resultados desta pesquisa têm o potencial de gerar dados e conhecimento sobre o impacto da pandemia de COVID-19 na comunidade acadêmica de nível superior, tanto de curso prazo como de longo prazo.

## Principal Questão de Pesquisa

A principal questão desta pesquisa é:

- Quais as consequências da pandemia da COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem da população acadêmica de ensino superior brasileira?

## Objetivo Primário

Investigar detalhadamente como os professores, pesquisadores e alunos das instituições de Ensino Superior do Brasil estão vivenciando a pandemia da COVID-19 e suas consequências nesta população no curto e longo prazo do país.

## Objetivo Secundário

Quais as considerações da comunidade acadêmica de Ensino Superior do Brasil a respeito das necessidades de adaptação das suas atividades de ensino-aprendizagem a um ambiente totalmente virtual e sobre as estratégias que foram adotadas pelas instituições frente a esta nova realidade educacional.

## Metodologia de Pesquisa

Para realizar inferências a respeito das três principais questões de pesquisa, pretende-se utilizar-se de uma amostra probabilística e por conveniência relativamente grande de estudantes e docentes de ensino superior do Brasil (N >= 1000), abrangendo diferentes níveis de cursos (graduação, pós-graduação lato e stricto sensu) e em diferentes estágios de vida acadêmica (iniciantes e veteranos).

A amostra será obtida de forma não probabilística e por conveniência, selecionada de diferentes instituições de Ensino Superior (Faculdade, Centro Universitário ou Universidade), de mantenedora pública ou privada.

Nesta modalidade de seleção de participantes a amostra da população será aquela que estará acessível via solicitação de participação por e-mail enviado às instituições de Ensino Superior convidadas. Os indivíduos investigados serão selecionados porque estarão voluntariamente disponíveis, e não serão selecionados por meio de um critério estatístico.

O método de pesquisa utilizado será a *survey,* uma metodologia de pesquisa utilizada para coletar informações de um grupo de pessoas com o intuito de descrever, comparar ou explicitar seus conhecimentos, atitudes e comportamentos. Uma *survey* é utilizada geralmente para coletar dados de um grupo predefinido de entrevistados para obter informações e *insights* sobre vários tópicos de interesse.

O processo envolverá solicitar informações aos participantes através de um questionário *on-line* (conectado ao computador ou aplicativo utilizado direta ou remotamente) ou *off-line* (que não está conectado a um computador).

O método e técnica escolhidos, *survey exploratória-descritiva*, tentará oferecer condições preliminares mais seguras para a compreensão e o avanço do conhecimento sobre o impacto causado pela pandemia do COVID-19 na população acadêmica de nível superior no Brasil e tornar este fenômeno mais conhecido e compreendido tanto pela comunidade acadêmica (alunos, professores, servidores e gestores das Instituições de Ensino Superior) quanto pela população em geral. Além disso, poderá balizar a tomada de decisão dos gestores públicos da área educacional quanto às possíveis estratégias a serem adotadas em meio à pandemia.

## Riscos

Não há riscos de desconforto emocional e ou repulsa quanto a participação dos alunos, professores e pesquisadores na pesquisa.

A participação na pesquisa também não é obrigatória e, a qualquer momento, o respondente poderá desistir do preenchimento do questionário, não trazendo prejuízos na relação do respondente com o pesquisador ou com a instituição.

Como a participação na pesquisa é voluntária, não haverá qualquer remuneração pela participação.

A privacidade da identidade dos participantes, da instituição e dos dados coletados será mantida, e os respondentes poderão consultar outras pessoas e tirar dúvidas com o pesquisador, de forma que possa tomar decisões de maneira livre e esclarecida sobre o preenchimento ou não do questionário, e sobre as opções de resposta mais adequadas.

## Metodologia de Análise de dados:

Será realizada uma Análise Exploratória dos Dados (AED) visando um estudo detalhado, com o intuito de extrair a maior quantidade possível de informação. A AED pode ser definida como a análise de conjuntos de dados (datasets) de modo a resumir suas características principais, utilizando métodos visuais (gráficos, *dashboards*, etc.).

Nesta pesquisa será empregada uma grande variedade de técnicas gráficas e quantitativas, visando maximizar a obtenção de informações ocultas na sua estrutura (mineração de dados), descobrir variáveis importantes e suas tendências (correlações/agrupamentos), e assim visualizar e detectar comportamentos anômalos do impacto da COVID-19 nos estudantes, professores e pesquisadores do Ensino Superior.

### Desfecho Primário

Descobrir tendências, relações e padrões ocultos nos dados coletados, para apresentar as principais consequências da pandemia da COVID-19 na população de ensino superiorbrasileira constituída por estudantes e docentes.

### Desfecho Secundário

Para facilitar a visualização dos dados coletados e analisados, as informações serão expostas graficamente e visualizadas em conjunto através de um "painel de relatório" ou um *dashboard*.

Um painel de relatórios (*dashboard*) será desenvolvido para , através de uma página web, visualizar, controlar e acompanhar, dinamicamente os gráficos resultantes das várias facetas encontradas nos dados da pesquisa. Possíveis inferências poderão ser obtidas através da junção de variáveis específicas em técnicas estatísticas para descobrir tendências, relações e padrões ocultos (modelos) e assim responder a principal questão de pesquisa.

### Fontes secundárias de dados

Serão utilizadas as bases de dados do censo da educação superior disponíveis no site do IBGE (fonte: https://ces.ibge.gov.br/base-de-dados/metadados/inep/censo-da-educacao-superior) e do INEP (https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior). Se possível, serão utilizadas bases de dados sobre COVID-19 internacionais disponíveis.

O objetivo será o de realizar cruzamento de dados com os resultados obtidos na pesquisa para refinar e ampliar a compreensão dessas deduções.

## Outras informações, justificativas ou considerações

Este projeto deverá ser apresentado também na Chamada de Rápida Implementação UN-Research Roadmap COVID-19/FAPESP na Modalidade de Apoio Auxílio à Pesquisa Regular.

O projeto faz parte da uma segunda chamada em COVID-19 para financiar projetos em temas relevantes para a gestão e mitigação de impactos da pandemia de COVID-19 que não foram abordados pela comunidade de CT&I na primeira chamada de 2020.

A chamada priorizará projetos colaborativos, com ênfase em parcerias transnacionais.